

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2023

Гатчина  
2022

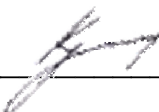
Рабочая программа по дисциплине «*Актуальные проблемы гражданского права*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: д.ю.н., доцент  / Гольцов В.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «28» сентября 2022 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД*  / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики  / Гольцов В.Б.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Пояснительная записка

«Актуальные проблемы гражданского права» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

**Цель** – уяснение студентами новейших изменений гражданского законодательства; изучение понятий, содержания и правового регулирования наиболее сложных гражданских правоотношений, возникающих в сфере регулирования вещных и обязательственных прав; изучение студентами основных рекомендаций судебных органов по выявлению общих тенденций разрешения гражданских споров.

### **Задачи:**

1. Изучение особенностей предмета и метода гражданского права;
2. Изучение особенностей гражданских правоотношений;
3. Выявление особенностей правового регулирования деятельности юридических лиц;
4. Изучение особенностей правового режима имущества юридических лиц и возложения ответственности на юридическое лицо по его обязательствам;
5. Изучение отдельных видов обязательственных отношений, опосредующих передачу имущества в собственность (меновые отношения);
6. Изучение особенностей приобретения права собственности на вновь созданное недвижимое имущества, а также—исполнения обязательств по строительству недвижимости;
7. Изучение особенностей практики применения расчетных правоотношений;
8. Изучение теоретических и практических проблем применения норм о неосновательном обогащении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным	<b>1 этап (1 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> проблемные аспекты правоприменения общих положений Гражданского кодекса РФ; проблемы гражданско-правового статуса физических и юридических лиц по современному законодательству РФ; вопросы применения законодательства о

	заданием);	<p>вещных правах, особенности объектов гражданских прав, современное законодательство РФ о ценных бумагах и финансовых сделках; проблемы гражданско-правового регулирования обязательств, основные положения договорного права РФ; современное гражданское законодательство РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальных правах).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками классификации нестандартных ситуаций в сфере гражданского права.</p>
	<p>ИОПК-1.2</p> <p>Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p>	<p><i>1 этап (1 сем., экз.)</i></p> <p><b>Знать:</b> проблемные аспекты правоприменения общих положений Гражданского кодекса РФ; проблемы гражданско-правового статуса физических и юридических лиц по современному законодательству РФ; вопросы применения законодательства о вещных правах, особенности объектов гражданских прав, современное законодательство РФ о ценных бумагах и финансовых сделках; проблемы гражданско-правового регулирования обязательств, основные положения договорного права РФ; современное гражданское законодательство РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальных правах).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками</p>

	правовой квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций в
ИОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	<p><b>1 этап (1 сем., экз.)</b></p> <p><b>Знать:</b> проблемные аспекты правоприменения общих положений Гражданского кодекса РФ; проблемы гражданско-правового статуса физических и юридических лиц по современному законодательству РФ; вопросы применения законодательства о вещных правах, особенности объектов гражданских прав, современное законодательство РФ о ценных бумагах и финансовых сделках; проблемы гражданско-правового регулирования обязательств, основные положения договорного права РФ; современное гражданское законодательство РФ о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальных правах).</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками принятия оптимального решения нестандартной ситуации в сфере гражданского права; навыками обоснования принятого решения.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием);	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Обязательственное право; Актуальные проблемы гражданского процесса; Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений,	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение	Обязательственное право; Актуальные проблемы

	складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики;		первичных навыков научно-исследовательской работы))	гражданского процесса; Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Обязательственное право; Актуальные проблемы гражданского процесса; Производственная практика (Научно-исследовательская работа); Производственная практика (Преддипломная)



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Актуальные проблемы гражданского права»* составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		1 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	16
	Лабораторные работы	8
Самостоятельная работа		68
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.*/самост. раб.)	Экзамен	2,3/33,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Понятие и особенности гражданского права как отрасли частного права	27	4	4	2	17	Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Проблемы системы гражданского права как отрасли права.
2.	Презумпции и оценочные категории в гражданском праве	27	4	4	2	17	Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.
3.	Развитие учения о гражданском правоотношении и его видах	27	4	4	2	17	Развитие цивилистических представлений о сущности и элементах гражданского правоотношения Критерии классификации гражданских правоотношений. Соотношение вещных и обязательственных правоотношений. Понятие, признаки и виды вещных правоотношений. Категория «владения» в гражданском праве. Современная характеристика системности обязательств. Проблемы отдельных видов обязательств.
4.	Проблемы правового положения субъектов гражданских правоотношений	27	4	4	2	17	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица».
Экзамен		36		2,3		33,7	

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Итого за <u>1</u> семестр		144	16	18,3	8	101,7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>1 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	17	Тестирование, защита реферата
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Письменный опрос, Тестирование
5	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	33,7	Экзамен
<b>Итого за семестр</b>		<b>101,7</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для магистратураа и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>
2. Гражданское право. Учебник. В трех томах. Том 1 – М.: Проспект, 2022. – 1040 с. - URL: <https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenciya/grazhdanskoe-pravo/grazhdanskoe-pravo>
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451570>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Законодательные инициативы, касающиеся общей части гражданского кодекса РФ.
2. Законодательные инициативы, касающиеся вещного права.
3. Законодательные инициативы, касающиеся обязательственного права
4. Законодательные инициативы, касающиеся права интеллектуальной собственности.
5. Земельный участок как объект права собственности.
6. Права лица, имеющего в собственности земельный участок.
7. Земельные участки общего пользования.
8. Доступ на земельный участок. Застройка земельного участка.
9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
10. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
11. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.
12. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении.
13. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
14. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования.
15. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
16. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.
17. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Обременение сервитутом зданий и сооружений.
20. Обращение взыскания на земельный участок.
21. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
22. Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением.

23. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства

24. Прекращение прав на земельный участок, принадлежащих лицам, не являющимся его собственниками.

25. Собственность на жилое помещение.

26. Квартира как объект права собственности.

27. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.

28. Права членов семьи собственников жилого помещения.

29. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

30. Договоры о передаче имущества в собственность (общая характеристика).

31. Договоры о передаче имущества во временное владение и пользование (общая характеристика).

32. Договоры о производстве работ (общая характеристика).

33. Договоры на НИОКР (общая характеристика).

34. Договоры на возмездное оказание услуг (общая характеристика).

35. Расчетные обязательства.

36. Посреднические договоры (общая характеристика).

37. Договоры о совместной деятельности (общая характеристика).

38. Внедоговорные обязательства (общая характеристика).

### **Примерные практико-ориентированные задания**

#### **№1.**

ЗАО "Кондитерская" и ЗАО "Производство" заключили договор купли-продажи. По этому договору ЗАО "Производство" обязалось продать линию для производства карамели, а ЗАО "Кондитерская" - оплатить товар и произвести доставку самовывозом.

Во исполнение своих обязательств покупатель платежным поручением перечислил продавцу стоимость оборудования по согласованной сторонами цене, а продавец передал товар покупателю по накладным.

При монтаже производственной линии покупатель выявил ее некомплектность и закупил недостающее оборудование у других лиц.

Обязано ли ЗАО «Производство», несмотря на то, что некомплектность возникла по вине предприятия-изготовителя, возместить возникшие убытки? Должно ли ЗАО "Производство" возмещать убытки, если покупатель принял товар от продавца без проверки его количества и качества, без замечаний о несоответствии его ГОСТу и ТУ, несмотря на то, что такое требование содержалось в договоре?

#### **№2.**

Между двумя предприятиями был заключен договор поставки. В обусловленный договором срок начала поставки продукция предприятием-изготовителем поставлена не была. Покупатель обратился в арбитражный

суд с иском к изготовителю-поставщику о взыскании неустойки. Предприятие-изготовитель в арбитражном суде невыполнение договорных обязательств не отрицало, но ссылаясь на отсутствие своей вины, так как договор не мог быть исполнен в связи недопоставкой его партнерами необходимого количества сырья и комплектующих деталей. Арбитражный суд, учитывая отсутствие вины предприятия-изготовителя, отказал покупателю в иске.

Дайте оценку решению арбитражного суда.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература:**

7. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для магистратураа и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. - URL:<http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>
8. Гражданское право. Учебник. В трех томах. Том 1 – М.: Проспект, 2022. – 1040 с.:<https://urait.ru/library/vo/thematics/pravo-yurisprudenciya/grazhdanskoe-pravo/grazhdanskoe-pravo>
9. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.:

<https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451570>

#### **Дополнительная литература:**

10. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>

11. Богданов Е.В., Богданова Е.Е. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с. – [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891105>

12. Зайцев О.А. Современные проблемы доктрины гражданского права: монография - М.: Статут, 2017. - 88 с. – [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991887>

13. Социальные основания гражданско-правовой ответственности: монография / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. - Москва: Русайнс, 2020. - 144 с. - URL: <https://www.book.ru/book/925935>

14. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 1: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 512 с. – [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754459>

15. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 2: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 720 с. – [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765792>

### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для



выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Актуальные проблемы гражданского права*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Актуальные проблемы гражданского права*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Актуальные проблемы гражданского права»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО